

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Zasady ogólne

1. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Prace klasowe sprawdzają wiadomości z całego działu.
3. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Sprawdziany obejmują większą partię materiału /mniejszą niż dział/
4. Kartkówka obejmuje zakres 3 ostatnich tematów lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Poprawiona ocena automatycznie anuluje pierwszą gorszą ocenę. Kartkówki nie mogą być poprawiane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
7. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do jej poprawy.
8. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi | w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności albo na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

II. Zakresy wymagań

podstawowy lub rozszerzony (w zakresie programu nauczania)

III. Stosowane kryteria ocen.

1. Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
2. Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.
3. Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
4. Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, a zawartych w programie nauczania danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
5. Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
6. Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

IV. Formy oceniania ucznia

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a. prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu (również w postaci testu),
 - b. sprawdziany z niewielkiego zakresu materiału bieżącego,
 - c. kartkówki z trzech ostatnich tematów lekcji
 - d. praca domowa (sprawdzana w trakcie sprawdzania zeszytu),
 - e. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - f. badania wyników nauczania (testy wewnętrzzszkolne, kuratoryjne, próbne egzaminy maturalne).

2. Obserwacja ucznia:

- a. przygotowanie do lekcji,
- b. aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji),
- c. praca w grupie.

V. Ocenianie prac pisemnych

1. Kryteria ocen prac pisemnych

- < 0% - 30 %) maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
- < 30% - 50%) maksymalnej liczby punktów - ocena dopuszczająca,
- < 50% - 75%) maksymalnej liczby punktów - ocena dostateczna,
- < 75 % - 90%) maksymalnej liczby punktów - ocena dobra,
- < 90 % - 100%) maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra,
- ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe - ocena celująca.

2. Wszystkie formy oceniania mają wagi:

Kartkówki, odpowiedzi ustne – 1 lub 2

Sprawdziany – 3 lub 4

Prace klasowe – 5 lub 6

Prace maturalne – 7 lub 8

Konkursy – 9 lub 10

3. Dopuszcza się możliwość uzyskania przez ucznia z pracy pisemnej przy odpowiednio ułożonej punktacji zadań, powyżej 100% liczby punktów, co skutkuje otrzymaniem oceny celującej.

VI. Inne

1. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy oraz posiadać na lekcji podręcznik lub inne materiały wskazane przez nauczyciela.
2. Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z kalkulatora, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji.
3. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia intelektualne potrzeby i możliwości ucznia określone w opinii lub orzeczeniu PPP
5. Decyzję o zaliczaniu pierwszego semestru przez ucznia /jeżeli uczeń otrzymał semestralną ocenę niedostateczną/ podejmuje nauczyciel. Ustala on z uczniem formę i termin zaliczenia.
6. Ocena końcowa (semestralna, roczna) **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Może być średnią ważoną.
7. Ocena roczna jest oceną podsumowującą pracę ucznia w obu semestrach.